

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

22.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.22 Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Т.Л. Леухина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

		(наименование кафедры)	
08.02.2024	протокол №	11	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 29.02.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.2 Использует нормы права, исключая противоправное поведение в разных сферах экономики	знания: - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - положения законодательства Российской Федерации, национальных стандартов, руководств и лучших практик, исключая противоправное поведение в разных сферах экономики умения: - оценивать соответствие работы службы экономической безопасности действующей нормативной базе; - использовать нормы права, исключая противоправное поведение в разных сферах экономики навыки: - навыками внедрения стратегии развития системы экономической безопасности в практику работы экономического субъекта

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Профессиональная этика и этикет (ОПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Административный контроль (ОПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Финансово-бюджетная система: ее развитие в современных условиях. Бюджетное устройство и бюджетная классификация Российской Федерации	16	ОПК-5
Лекция. 1. Теоретические основы финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы. Бюджетная система как часть финансовой системы государства, ее определение и структура Лекция 2. Характеристика принципов бюджетной системы Российской Федерации. Современная бюджетная политика Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Исторические аспекты финансовой системы; - Понятие финансов и финансовой системы; - Функции финансов; - Уровни бюджетной системы; - Функции бюджета; - Принципы Бюджетной системы РФ	2	
Практическое занятие. Финансово-бюджетная система. Семинар: Историческое развитие финансовой и бюджетной системы России	2	
Лекция. 2. Законодательное регулирование бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления Рассматриваемые вопросы: - Элементы бюджетного устройства; - Уровни нормативного регулирования; - Бюджетные правоотношения и их особенности; - Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	1	
Практическое занятие. Законодательно-нормативная база бюджетного устройства РФ	2	
Лекция. 3. Назначение, состав и структура бюджетной классификации. Взаимосвязь бюджетной классификации со статистикой государственных финансов Рассматриваемые вопросы: - Законодательно-нормативное регулирование; - Понятие бюджетной классификации РФ; - Назначение бюджетной классификации; - Состав бюджетной классификации; - Принципы назначения кодов бюджетной классификации; - Структура кодов бюджетной классификации.	1	
Практическое занятие. Усвоение положений Бюджетного Кодекса РФ по вопросам формирования бюджетной классификации РФ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание мини-докладов, подготовка глоссария, мини-презентации	6	
Раздел 2. Доходы бюджетов	12	ОПК-5

Лекция. 4. Правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов и их классификация. Доходы федерального бюджета Рассматриваемые вопросы: - Понятие доходов бюджетов; - Законодательство, регулирующее формирование и исполнение доходов бюджетов; - Виды доходов бюджетов и их характеристика; - Структура кодов классификации доходов бюджетов	1	
Лекция. 5. Особенности структуры доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований. Классификация налогов и роль налоговых доходов в формировании бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации; - Структура кодов доходов бюджетов муниципальных образований; - классификация доходов.	1	
Практическое занятие. Изучение классификации доходов бюджетов бюджетной системы РФ	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с Бюджетным Кодексом РФ по теме лекций и практических занятий	6	
Раздел 3. Расходы бюджета	12	ОПК-5
Лекция. 6. Правовые и экономические основы формирования расходов бюджетов и их классификация. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления Рассматриваемые вопросы: - Понятие бюджетных ассигнований; - Понятие расходных обязательств.	1	
Лекция. 7. Расходы федерального бюджета: состав, структура, динамика. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов Рассматриваемые вопросы: - Понятие расходов федерального бюджета; - Классификация расходов федерального бюджета; - Структура кодов классификации расходов бюджетов;	1	
Практическое занятие. Изучение классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с Бюджетным Кодексом РФ по теме лекций и практических занятий	6	
Раздел 4. Бюджетное финансирование расходов	39	ОПК-5
Лекция. 8. Состав и структура расходов на финансирование общегосударственных вопросов. Расходы на судебную систему Рассматриваемые вопросы: - Расходы на государственное управление и местное самоуправление; - Состав расходов на финансирование общегосударственных	1	

вопросов; - Расходы на судебную систему.		
Лекция. 9. Расходы на обеспечение деятельности органов государственного финансового контроля и надзора. Расходы на национальную оборону. Расходы на национальную безопасность и правоохранительную деятельность. Расходы на национальную экономику Рассматриваемые вопросы: - Состав расходов; - Структура и динамика расходов; - План расходов на обеспечение деятельности контрольных органов; - Характеристика расходов на национальную оборону; - Анализ расходов на национальную оборону в составе Федерального бюджета РФ; - Анализ расходов на национальную оборону в составе бюджета РМЭ; - Характеристика расходов на национальную безопасность и правоохранительную деятельность; - Характеристика расходов на национальную экономику.	1	
Лекция. 10. Финансирование расходов на образование. Расходы бюджета на культуру и средства массовой коммуникации Рассматриваемые вопросы: - Состав и структура расходов на образование; - Состав и структура расходов на культуру; - Состав и структура расходов на СМИ.	1	
Лекция. 11. Бюджетное финансирование расходов на реализацию социальной политики Рассматриваемые вопросы: - Состав и структура расходов на реализацию социальной политики	1	
Лекция. 12. Финансирование расходов на ЖКХ, на охрану окружающей среды, на здравоохранение, на физическую культуру и спорт Рассматриваемые вопросы: - Состав и структура расходов на ЖКХ; - Состав и структура расходов на охрану окружающей среды; - Состав и структура расходов на здравоохранение; - Состав и структура расходов на физическую культуру и спорт	1	
Практическое занятие. Основные направления, государственные программы, значения и роль финансирования расходов	10	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с литературой и Интернет-ресурсом по подборке материала о значимости и динамике финансирования расходов бюджета. Подготовка докладов и презентаций для семинарского занятия	24	
Раздел 5. Организация бюджетного процесса	18	ОПК-5
Лекция. 13. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Бюджетный учет и отчетность Рассматриваемые вопросы:	2	

<ul style="list-style-type: none"> - Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов; - Исполнение бюджетов; - Бюджетный учет и отчетность. 		
Практическое занятие. Усвоение положений Бюджетного Кодекса РФ по вопросам организации бюджетного процесса	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Усвоение положений Бюджетного Кодекса РФ по вопросам организации бюджетного процесса	8	
Раздел 6. Государственный финансовый и муниципальный финансовый контроль	6	ОПК-5
Лекция. 14. Принципы организации государственного финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Организация финансового контроля на разных уровнях управления государственными финансами Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика принципов организации государственного финансового контроля; - Виды, формы и методы финансового контроля; - Характеристика организации финансового контроля на разных уровнях управления государственными финансами. 	1	
Лекция. 15. Государственный аудит эффективности бюджетных расходов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Субъекты аудита; - Внешний аудит эффективности, осуществляемый Счетной палатой; - Методы контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты; - Объекты аудита Счетной палаты; - Предмет аудита эффективности; - Этапы аудита эффективности, осуществляемой Счетной палатой; - Внешний аудит эффективности, осуществляемый Государственной счетной палатой РМЭ. 	1	
Практическое занятие. Реформа контрольно-надзорной деятельности: направления реализации, влияние на финансовую и бюджетную политику в части исполнения расходов бюджета	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала. Изучение нормативно-правовой базы и учебной литературы, написание мини-докладов, подготовка глоссария, мини-презентации	2	
Раздел 7. Реформирование бюджетной системы и бюджетного процесса	5	ОПК-5
Лекция. 16. Современный проект «Электронный Бюджет», его цель, задачи и этапы реализации. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика проекта «Электронный Бюджет», его цель, задачи и этапы реализации 	1	
Практическое занятие. Семинар. Программа «Электронный бюджет»	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка докладов к семинару	2
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Финансово-бюджетная система и бюджетный процесс, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Нешитой, Анатолий Семенович. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. С. Нешитой. Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с. ISBN 978-5-394-02215-9.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93432
2.	Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф.	https://e.lanbook.com/book/93307

	Курченко. Москва: Дашков и К, 2016. - 252 с. ISBN 978-5-394-01302-7.	
3.	Черкасова, Лидия Александровна. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Текст] : учебное пособие : [по направлению 33.04.04 (081100.68) "Государственное и муниципальное управление"] / Л. А. Черкасова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 170 с. ISBN 978-5-8158-1476-9. Экземпляры: всего 18.	18 / https://portal.volgatech.net/books/Cherkasova_budzhetni_process_planirovanie_2015.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	332 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. В состав бюджетной системы Российской Федерации входят:

1. Федеральный бюджет, местные бюджеты, Центральный банк
2. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов
3. Федеральный бюджет, бюджеты государственных внебюджетных фондов, Федеральное казначейство

2. Консолидированный бюджет – это..
 1. Поступающие в бюджет денежные средства
 2. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории
 3. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов
3. Дефицит бюджета – это..
 1. Превышение доходов бюджета над его расходами
 2. Превышение расходов бюджета над его доходами
 3. Превышение расходов бюджета над источниками финансирования дефицита бюджета
4. Бюджетный процесс – это...
 1. Форма финансирования деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления
 2. Форма финансирования административно-территориальных образований РФ
 3. Регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности
5. В доходы бюджета включаются
 1. Налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления
 2. Налоговые доходы, межбюджетные кредиты, займы
 3. Налоговые доходы, неналоговые доходы, трансферты
6. В состав налоговых доходов бюджетов относятся
 1. Безвозмездные поступления, поступления федеральных налогов и сборов
 2. Поступления федеральных налогов и сборов, региональных налогов и сборов, местных налогов и сборов и платежей по специальным налоговым режимам
 3. Поступления федеральных налогов и сборов, штрафы и пени, начисленные за несвоевременную уплату налоговых платежей в бюджет
7. К неналоговым доходам бюджетов относятся
 1. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
 2. Доходы от поступления имущественных налогов и налогов физических лиц
 3. Доходы внебюджетных фондов

8. К безвозмездным поступлениям бюджетов относятся
 1. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ, субсидии из других бюджетов бюджетной системы РФ, субвенции из федерального бюджета и(или) из бюджетов субъектов РФ
 2. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, за исключением движимого имущества бюджетных и автономных учреждений
 3. Средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности и иные неналоговые доходы
9. Бюджетная смета – это...
 1. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения
 2. Документ, устанавливающий общую сумму поступлений средств на содержание бюджетной организации (казенного учреждения)
 3. Документ, устанавливающий получателя средств соответствующего бюджета
10. Распорядителем бюджетных средств может являться
 1. Казначейство РФ
 2. Центральный Банк РФ
 3. Орган государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

4. Теоретические основы финансов и финансовой системы.
5. Структура финансовой системы
6. Бюджетная система как часть финансовой системы государства, ее определение и структура
7. Характеристика принципов бюджетной системы Российской Федерации.
8. Современная бюджетная политика Российской Федерации
9. Законодательное регулирование бюджетных правоотношений
10. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
11. Назначение, состав и структура бюджетной классификации
12. Взаимосвязь бюджетной классификации со статистикой государственных финансов
13. Правовые и экономические основы формирования доходов бюджетов и их классификация

14. Доходы федерального бюджета
15. Особенности структуры доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований
16. Классификация налогов и роль налоговых доходов в формировании бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
17. Правовые и экономические основы формирования расходов бюджетов и их классификация
18. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
19. Расходы федерального бюджета: состав, структура, динамика
20. Состав и структура расходов на финансирование общегосударственных вопросов
21. Расходы на судебную систему
22. Расходы на обеспечение деятельности органов государственного финансового контроля и надзора
23. Расходы на национальную оборону
24. Расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства
25. Бюджетное финансирование науки
26. Методы и инструменты государственного финансирования науки
27. Финансирование расходов на образование: организационные особенности
28. Методы финансового обеспечения образования
29. Расходы бюджета на культуру и средства массовой коммуникации
30. Социальная политика, содержание и основные направления развития
31. Расходы бюджета на социальное обслуживание и социальную поддержку населения
32. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
33. Исполнение бюджетов
34. Бюджетный учет и отчетность
35. Принципы организации государственного финансового контроля
36. Виды, формы и методы финансового контроля. Организация финансового контроля на разных уровнях управления государственными финансами
37. Государственный аудит эффективности бюджетных расходов
38. Цели и задачи реформирования бюджетного процесса
39. Этапы реформированию бюджетного процесса
40. Современный проект «Электронный Бюджет», его цель, задачи и этапы реализации

Билет № 0

Вопрос 1. Характеристика принципов бюджетной системы Российской Федерации.

Вопрос 2. Государственный аудит эффективности бюджетных расходов

Задача